

Аннотация к основной образовательной программе дошкольного образования

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» (далее Программа) – является документом, представляющим модель образовательного процесса Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1».

Программа обеспечивает психолого – педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации. Развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, реализуется на государственном (русском) языке.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям, таким как познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое.

Цель программы – сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни; содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка; обеспечивать каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №1», разработанная на основе особенностей проекта примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» и примерной основной образовательной программы дошкольного образования является современной программой, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональным компонентом по формированию традиционных семейных и нравственных ценностей «Моя семья». Работа по данному направлению предусматривает развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций.

Программа МБДОУ «Детский сад №1» сформирована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и

принципами, и подходами, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства;
- позитивная социализация;
- личностно –развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых, педагогических и иных работников и детей;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- сотрудничество Организации с семьей;
- сетевое взаимодействие с организациями;
- индивидуализация дошкольного образования;
- возрастная адекватность образованию;
- развивающее вариативное образование;
- полнота содержания и интеграции отдельных образовательных областей
- инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на развитие общей культуры, физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы.

Программа включает в себя три раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел содержит: пояснительную записку, раскрывает цели, задачи, принципы и подходы к формированию Программы. Также раскрывает планируемые результаты освоения Программы в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел определяет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Обязательная часть данного раздела разработана с использованием примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» Вариативная часть отражает развитие детей в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, художественно - эстетическом развитии, физическом развитии. Представлена: парциальная программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н.Николаева, программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева, парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б,Стеркиной.

Включение данных программ в вариативную часть обусловлено необходимостью построения воспитательно-образовательного процесса на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми с учетом относительных показателей детской успешности.

Парциальная программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н.Николаева: главная цель - формирование начал экологической культуры: правильного отношения ребёнка к природе, его окружающей, к себе и людям, как части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется.

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева нацелена на личностно ориентированный подход к каждому ребёнку, она учитывает психолого – возрастные и индивидуальные особенности детей, содействует охране и укреплению физического и психического здоровья детей, развивает нравственные, интеллектуальные, эстетические качества, воспитывает самостоятельность, ответственность, обеспечивает поддержку детской инициативы.

Большое внимание в программе уделяется патриотическому воспитанию.

Программа рассчитана на те категории детей, в том числе и с ограниченными возможностями, и освоить программу ребёнок может на разных этапах её реализации, поскольку музыкальное занятие в рамках программы «Ладушки» - это развивающая игра.

Программа нацелена на обеспечение преемственности музыкального образования в ДОУ и начальной школе.

Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи – воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных непредвиденных и стандартных ситуациях.

В содержание включено шесть разделов: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улицах города».

Основные направления Программы по взаимодействию дошкольной организации с семьями детей:

- обеспечение комфортной адаптации ребёнка и его семьи к условиям детского сада;
- формирование здоровья детей (родителями совместно с педагогами групп и специалистами, медицинской и психологической службами), построение индивидуальных программ укрепления здоровья ребёнка;
- установление контакта с родителями и согласование с ними целей и ценностей образовательной деятельности;
- обеспечение постоянной содержательной информации о жизни детей в детском саду (в группе детского сада);
- предоставление родителям возможности повысить педагогическую компетентность, узнать больше о возрастных особенностях детей, об особенностях развития ребёнка в дошкольном возрасте;
- создание ситуации приятного совместного досуга с участием семей детей;
- создание условий для реализации творческого потенциала семьи в организации жизни детей в детском саду.

В организационном разделе Программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» представлены:

- организация жизнедеятельности детей (распорядок дня, режим дня, режим двигательной активности, планирование образовательной деятельности);
- традиционные события, праздники, мероприятия;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;

- материально-технические условия (в том числе обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания) реализации Программы.

В соответствии с ФГОС ДО планируемые результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования основаны на целевых ориентирах (социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) и описывают качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения Программы.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой в ДОУ по Программе, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на её совершенствование.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребёнок, его семья и педагогический коллектив ДОУ. Важную роль в системе оценки качества образовательной деятельности играют также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, участвующие в оценивании образовательной деятельности ДОУ, представляя обратную связь о качестве образовательных процессов ДОУ.